



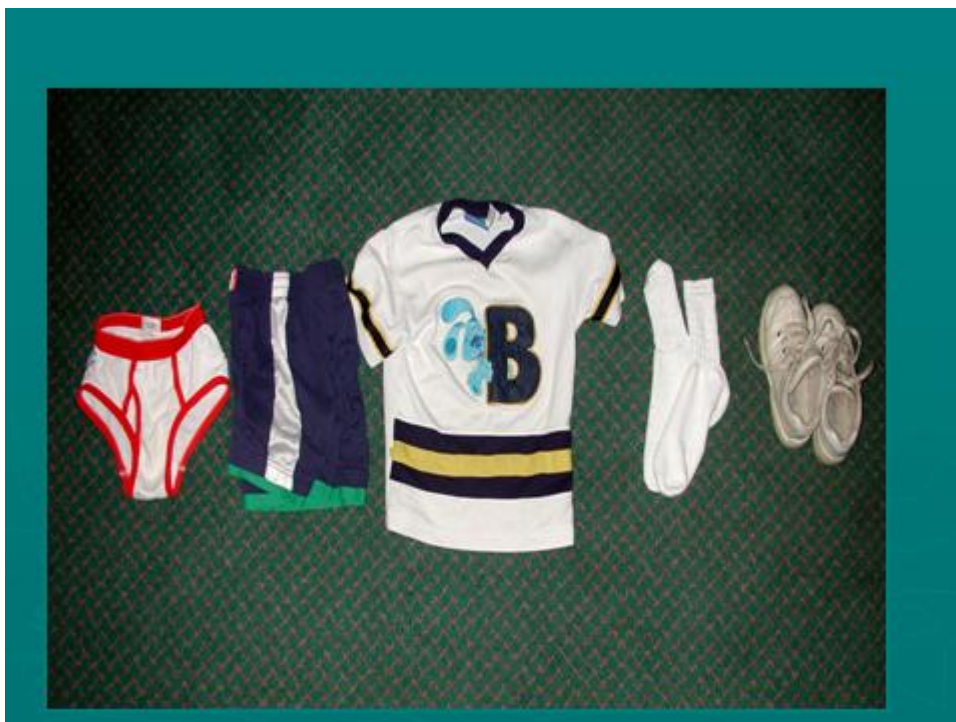
SYSTEM IFT. PÅKLÆDNING

EKSEMPLER PÅ OPGAVEANALYSE IFT. PÅKLÆDNING

Som tidligere beskrevet, kan det være hjælpsomt at dele en opgave op i mindre dele, så de bliver til små overkommelige trin. På den måde undgås det at barnet bliver overstimuleret. Barnet støttes i at udvikle en færdighed (f.eks. tage jakke på). Det kan laves til mindre trin ved at: tage jakken på den "rigtige" arm først, finde ærmet, putte armen ind i ærmet osv. For til slut at lyne jakken. Du kan lære dit barn færdigheden trin for trin. På den måde kan du se den progression dit barn har været igennem, når du behersker hele processen: **at tage jakke på selvstændigt** (eksempel 1). Der er brug for denne analyse for at få information om, hvor mange og hvilke dele processen skal deles op i.



Eksempel 2 er et eksempel på hvordan barnets tøj kan lægges på en sådan måde, at barnet følger en arbejdsrutine fra venstre mod højre og derved tager tøjet på i den rigtige rækkefølge:



Eksempel 3 viser hvordan den samme sekvens kan deles op i enkeltdele men hvor den rækkefølgen visualiseres skriftligt.

Tøj på

- Underbukser
- Bluse
- Bukser
- Strømper
- Sko